

## RESUMEN DE RECOMENDACIONES PARA PROFESORES DE NIÑOS CON TDA-H

Tomado de Gargallo López.B (2005): *Niños hiperactivos (TDA-H) Causas. Identificación. Tratamiento. Una guía para educadores*, Barcelona: Ediciones CEAC Educación especial.

- 🔊 Dar instrucciones claras y concisas
- 🕒 No pretender cambiar todas las malas conductas al mismo tiempo
- 🕒 Los premios y las consecuencias deben aplicarse con rapidez e inmediatez
- 🏆 Siempre es preferible utilizar premios a usar castigos
- 📦 Por cada conducta que se quiera cambiar, hay que utilizar el mayor número posible de medios
- 🚫 Tratar de evitar situaciones que el niño con TDA-H no puede controlar
- 👁️ Es preferible no prestar atención a las conductas inapropiadas y reforzar las contrarias
- ▶▶ La anticipación es fundamental
- 👂 Tenga una perspectiva de discapacidad
- 📦 Estructurar lo más posible las clases: máxima rutina
- 📖 Supervisión diaria de sus trabajos y actividades
- ❤️ Hablar calmadamente (si nos alteramos, enseguida “se activan”)
- ⓘ Poner límites claros avisando con antelación
- 🚧 Dar advertencias y un margen de tiempo
- 👁️ Tener gestos cómplices que le informen de su conducta
- 🏆 Dar refuerzo frecuente
- 🎁 Utilizar la recompensa más que el castigo
- 🗣️ Favorecer un clima entre profesor y alumno agradable (Dedicar un pequeño tiempo a hablar distendidamente en privado de sus cosas)
- 😊 No “va a por nosotros”. No nos tomemos su conducta como algo personal: Es un/a buen/a chico/a, pero se comporta incorrectamente.